

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГОБУ
Партизанская КШИ
Осадчая О.В.
Приказ № 1
от «30» 08 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по ВР Е.В. Бабанина Е.В.
Принято педагогическим
советом Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

Рассмотрено на МО учителей
Н.В. Кочеткова Н.В.
Протокол № 1
«29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИНФОРМАТИКЕ

(наименование учебного курса/ предмета)

7 КЛАСС

(степень образования/ класс)

Составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	9
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовую основу разработки рабочей программы составляют:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 года;
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, утверждённая приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;
3. «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20, вступившие в силу с 01.01.2021 года;
4. Устав образовательного учреждения, утверждён 31.03.2023 года приказ № 242-ри;
5. Учебный план образовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения - сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи обучения:

- ознакомление с приёмами работы на компьютере и с другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом их индивидуальных возможностей;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» определяет следующие задачи:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Информатика»

Личностные результаты:

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории культуры других народов;
- проявление интереса к прошлому и настоящему Российской информатики;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Информатика»

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

– Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с

простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- поиск информации в сети Интернет.

**Система оценки
достижения обучающимися с умственной отсталостью
планируемых результатов освоения образовательной программы
по учебному предмету «Информатика»**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

по способу предъявления (устные, письменные, практические);

по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

При этом, чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как "удовлетворительные", "хорошие", "очень хорошие" (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

3 "удовлетворительно" (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

4 "хорошо" - от 51% до 65% заданий.

5 "очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

Оценка «2» - не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Информация в нашей жизни. Правила безопасной работы с компьютером. Виды информации. Действия с информацией. Профессии, связанные с обработкой информации.

Компьютер – устройство для работы с информацией. Компьютеры в нашей жизни. Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста. Контрольная работа «Набор текста».

Графический редактор. Работа с изображениями. Графический редактор – приложение для работы с графической информацией. Создание изображений в графическом редакторе. Практическая работа «Нарисуйте различных животных». Редактирование изображений. Добавление текста в изображение. Контрольная работа «Графический редактор».

Текстовый редактор. Работа с текстом. Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами. Ввод текста в текстовый документ. Основные правила набора текста. Использование клавиш при наборе текста. Редактирование текста. Удаление слова или фрагмента текста. Форматирование текста. Вставка фигур в текстовый документ. Заливка фигур цветами. Контрольная работа «Текстовый редактор».

Действия с информацией в Интернете. Интернет. Поиск информации в Интернете. Браузер. Поиск нужной информации в Интернете. Поиск в Интернете сайта нашей школы. Поиск в Интернете сайта соседней школы. Проверь себя. Правила безопасной работы в Интернете. Правила безопасного общения в сети Интернет. Контроль. Проверь себя.

Содержание разделов

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов	Контроль
1.	Информация в нашей жизни.	3	
2.	Компьютер – устройство для работы с информацией.	7	1
3.	Графический редактор. Работа с изображениями.	6	1
4.	Текстовый редактор. Работа с текстом.	9	1
5.	Действия с информацией в Интернете.	9	1
	Итого:	34	4

Календарно-тематическое планирование. 7 класс.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные понятия	Основные виды деятельности	Коррекционная работа
I полугодие – 16 часов							
Информация в нашей жизни – 3 часа							
1	1	Правила безопасной работы с компьютером.	1		Техника безопасности. Компьютеры.	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.	Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2	2	Виды информации. Действия с информацией.	1		Текстовая, числовая, графическая, звуковая, видеоинформация.	Получить, обработать, сохранить, передать информацию.	Развитие практических действий по передаче информации.
3	3	Профессии, связанные с обработкой информации.	1		Оператор электронно-вычислительных машин (ЭВМ)	Уметь работать с информацией на компьютере, знать ТБ.	Развитие познавательного интереса.
Компьютер – устройство для работы с информацией – 7 часов							
4	4	Компьютеры в нашей жизни.	1		Техника безопасности. Компьютеры.	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.	Коррекция переключаемости и распределения внимания.
5	5	Состав основных устройств компьютера, их назначение и	1		Клавиатура, процессор,	Называть, показывать	Развитие познавательного

		информационное взаимодействие.			внутренняя и внешняя память, монитор.	основные устройства компьютера.	о интереса.
6	6	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1		Процессор – это «мозг» компьютера.	Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	Развитие зрительного восприятия.
7	7	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1		Включение, выключение.	Включать и выключать компьютер и подключаемые к нему устройства.	Развитие познавательного интереса.
8	8	Клавиатура.	1		Клавиатура – устройство для ввода, мышшь	Знать, называть, показывать клавиатуру, мышшь.	Развитие словесно-логического мышления.
9	9	Клавиши и их назначение при наборе текста.	1		Клавиши.	Знать, называть, показывать клавиатуру, мышшь. Набирать текст.	Развитие зрительного восприятия.
10	10	Контрольная работа «Набор текста».	1		Клавиатура, мышшь.	Самостоятельная работа .	Развитие самостоятельных навыков.

Графический редактор. Работа с изображениями. 6 часов.

11	11	Графический редактор – приложение для работы с графической информацией.	1		Графический редактор – приложение.	Создавать рисунки и обрабатывать изображения.	Коррекция практических навыков при работе с графическим редактором.
12	12	Создание изображений в графическом редакторе.	1		Графический редактор Paint, инструменты «Кисти», «Фигуры».	Нарисовать рисунок с помощью набора инструментов «Кисти», сохранить.	Коррекция практических навыков при работе с графическим редактором.
13	13	Практическая работа «Нарисуйте различных животных».	1		Графический редактор Paint, инструменты «Кисти», «Фигуры».	Нарисовать рисунок с помощью набора инструментов «Кисти», сохранить, используя папку «Рисунки».	Коррекция практических навыков при работе с графическим редактором.
14	14	Редактирование изображений.	1		Редактирование – изменять (увеличить, уменьшить, повернуть), копировать, вырезать и т.д.	Действия с рисунками или его частью.	Коррекция переключаемости и распределения внимания.
15	15	Добавление текста в изображение.	1		Редактировать изображение.	Добавить текст.	Развитие мыслительных и самостоятельных процессов

16	16	Контрольная работа «Графический редактор».	1		Работа с графическим редактором.	Нарисовать указанные фигуры.	Развитие мыслительных и самостоятельных процессов.
II полугодие – 18 часов							
Текстовый редактор. Работа с текстом. 9 часов.							
17	1	Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.	1		Текстовый редактор, текстовый документ.	Создать текстовый документ, просмотреть, изменить.	Коррекция зрительного восприятия, логического мышления.
18	2	Ввод текста в текстовый документ. Основные правила набора текста.	1		Символ, слово, предложение, строка, абзац.	Создать текст в приложении Microsoft Word .	Развитие мыслительных процессов.
19	3	Использование клавиш при наборе текста.	1		Заглавные буквы, прописные буквы, знаки препинания и др.	Ввод текста.	Развитие познавательного интереса к предмету.
20	4	Редактирование текста.	1		Редактировать текст – внести изменения в содержание текста.	Добавить, удалить, исправить.	Развитие мыслительных и самостоятельных процессов.
21	5	Удаление слова или фрагмента текста.	1		Добавить, исправить, выделить, нажать.	Редактировать текст.	Коррекция объёма памяти.
22	6	Форматирование текста.	1		Форматирован	Изменять	Коррекция

					ие текста, шрифт, размер шрифта, типы начертания, цвет шрифта, выравнивание.	внешний вид документа, не внося изменения в содержание текста.	переключаемости и распределения внимания.
23	7	Вставка фигур в текстовый документ.	1		Текстовый редактор, инструмент «Фигуры», простые рисунки.	Вставка в текстовый документ, заливка фигуры.	Развитие мыслительных процессов. Коррекция объёма памяти.
24	8	Заливка фигур цветами.	1		Цвет фигуры.	Заливка фигуры, изменение цвета.	Развитие познавательного интереса к предмету.
25	9	Контрольная работа «Текстовый редактор».	1		Текстовый редактор.	Работа с текстом.	Развитие мыслительных и самостоятельных процессов.
Действия с информацией в Интернете – 9 часов							
26	10	Интернет. Поиск информации в Интернете.	1		Интернет – это компьютерная сеть, соединяет большое количество компьютеров из разных стран. Информация, сайты.	Искать информацию в компьютере и в сети Интернет.	Коррекция переключаемости и распределения внимания.

27	11	Браузер.	1		Поисковая система.	Нахождение нужной информации.	Развитие мыслительных процессов.
28	12	Поиск нужной информации в Интернете.	1		Браузер, поисковая система, поисковый запрос, сайт.	Работа с Памяткой «Как найти нужную информацию в Интернете.	Развитие мыслительных и самостоятельных процессов.
29	13	Поиск в Интернете сайта нашей школы.	1		Браузер, поисковая система, поисковый запрос, сайт.	Практическая работа.	Развитие мыслительных и самостоятельных процессов.
30	14	Поиск в Интернете сайта соседней школы.	1		Браузер, поисковая система, поисковый запрос, сайт.	Работа с Памяткой «Как найти нужную информацию в Интернете.	Коррекция зрительного восприятия.
31	15	Проверь себя.	1		Интернет, поисковая система, сайт.	Работа по карточкам.	Развитие мыслительных и самостоятельных процессов.
32	16	Правила безопасной работы в Интернете.	1		Вирусы, антивирусы.	Работа с учебником, просмотр видеоролика.	Развитие мыслительных процессов. Коррекция объёма памяти.
33	17	Правила безопасного общения в сети Интернет.	1		Социальные сети.	Общаемся в сети Интернет.	Коррекция практических навыков при работе в

							Интернете.
34	18	Контроль. Проверь себя.	1		Безопасная работа в сети Интернет.	Работа по карточкам.	Развитие познавательного интереса к предмету.